

**21** ORE  
9.00  
APRILE

SEMINARIO

Malattie da vettore e Zika virus: Prevenzione e Comunicazione



# STUDENTI IN RETE CONTRO LA ZANZARA TIGRE

Claudio Venturelli

Ausl della Romagna

[claudio.venturelli@auslromagna.it](mailto:claudio.venturelli@auslromagna.it)



LIFE CONOPS (LIFE12 ENV/GR/000466)





# Progetto di formazione scolastica “Lotta alla zanzara tigre” anni scolastici 2010-2014

- n°990 scuole
- n°2.723 classi IV<sup>a</sup> e V<sup>a</sup> elementare
- circa 47.213 studenti



LIFE CONOPS (LIFE12 ENV/GR/000466)



# Attività di formazione nelle scuole

2014-2015 **attivazione** del Progetto sperimentale

## **“STUDENTI IN “RETE” CONTRO LA ZANZARA TIGRE”**



Istituto Tecnico Agrario Garibaldi – Cesena



Liceo Scientifico Righi - Cesena

Coinvolgimento: 6 insegnanti,  
11 classi,  
273 studenti



PROGETTO EDUCATIVO  
PER IL CONTROLLO DELLE ZANZARE  
IN EMILIA-ROMAGNA

 [www.conops.gr](http://www.conops.gr)

**Studenti in “rete”  
contro la Zanzara Tigre**

**Numero Verde  
800 033033**

Servizio sanitario regionale  
(dal lunedì al venerdì, ore 8,30 - 17,30  
e il sabato, ore 8,30 - 13,30)

Gli operatori, se necessario, possono  
metterci in contatto con il  
Dipartimento di Sanità Pubblica della  
Azienda USL della Romagna

[www.zanzaratigreonline.it](http://www.zanzaratigreonline.it)  
oppure possiamo rivolgerci al  
nostro Comune di residenza

**APPRENDO IN CLASSE**  
**PRATICO SUL TERRITORIO**  
**COINVOLGO GLI ALTRI**

LIFE CONOPS (LIFE12 ENV/GR/000466)



# Fasi del progetto

## Fase 1

Incontro di due ore con gli insegnanti

## Fase 2

 Composta da più sotto-fasi:

- incontro con gli studenti in classe
- attività di campo
- attività svolte dallo studente per il progetto





# Fase 1

## Perché incontrare gli insegnanti?

- Per condividere i contenuti del progetto
- Per ottimizzare il messaggio e renderlo più comprensibile attraverso un appropriato linguaggio didattico
- Per trasformare l'informazione tecnico-scientifica in modulo didattico
- Per ..... Fare RETE!





## Rete (Network) da OMS

Un insieme di individui, organismi ed agenzie, organizzato su base non gerarchica intorno a temi e questioni comuni da affrontare in modo pro-attivo e sistematico, e basato su impegno e fiducia reciproca.





# Fase 2a

1. Questionario di valutazione d'ingresso

2. Lezione frontale in classe

- Biologia e etologia delle zanzare
- Piano regionale di monitoraggio
- Cambiamenti climatici
- Specie invasive
- Problemi di salute
- Programmi di lotta



### Fase 2b

- Coinvolgimento in campo
- Utilizzo del kit di progetto
- Compilazione del questionario di valutazione finale



LIFE CONOPS (LIFE12 ENV/GR/000466)

# Fasi del progetto

## Fase 2b

Un'uscita in "campo" di due ore.



LIFE CONOPS (LIFE12 ENV/GR/000466)

# Fasi del progetto

## Fase 2c

Monitoraggio con ovitrappole e listelle di masonite

Osservazione in laboratorio: riconoscimento larve e conta delle uova

Ovitrappola



Laboratorio



Listella

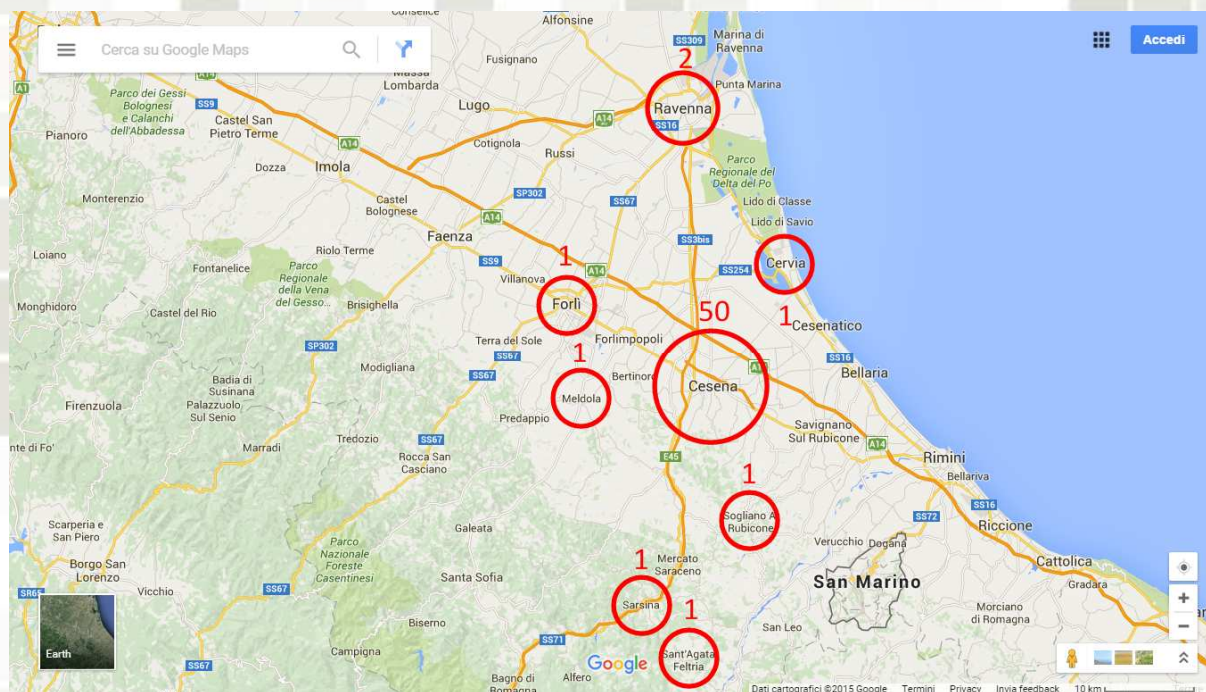


LIFE CONOPS (LIFE12 ENV/GR/000466)

# Fasi del progetto

## Fase 2d

“Compito a casa”: monitoraggio estivo con adesione volontaria  
Studenti nel ruolo di “giovani entomologi”



LIFE CONOPS (LIFE12 ENV/GR/000466)



# Elaborazione dei questionari

PROGETTO EDUCATIVO A.S. 2014-2015  
**Studenti "in rete" - contro la ZANZARA TIGRE**

Nome ..... Cognome ..... classe ..... data .....

Città di residenza (se Cesena specificare il quartiere) .....

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE FINALE**

- 1) Hai mai sentito parlare della zanzara tigre?  
 Sì                       No
- 2) Sai dire se la zanzara tigre è presente nel territorio in cui vivi?  
 Sì                               No
- 3) Sai dire dove si sviluppano le larve della zanzara tigre?  
 Sì                               No
- 4) Secondo te, la zanzara tigre è responsabile della trasmissione di malattie?  
 Sì                               No
- 5) Durante il tuo percorso scolastico, hai già partecipato a progetti sulla zanzara tigre?  
 Sì                               No
- 6) Se ti fosse proposto, saresti disponibile a svolgere attività informative e di sensibilizzazione per la lotta alla zanzara tigre?  
 Sì                               No
- 7) Se alla domanda N° 6 hai risposto sì, quante ore potresti dedicare a questa attività?  
 da 1 a 5 ore     da 6 a 10 ore     da 11 a 15 ore     da 16 a 20 ore     oltre 20 ore

8) Ritieni sia importante che il Sistema Sanitario regionale si occupi del monitoraggio della zanzara tigre e della prevenzione della sua diffusione?

per niente 0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 moltissimo

9) Pensi che i comportamenti dei cittadini incidano sulla presenza della Zanzara Tigre?

per niente 0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 moltissimo

10) Ritieni utili le Campagne di Comunicazione rivolte ai cittadini per sensibilizzarli rispetto a questo tema?

per niente 0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 moltissimo

11) Ritieni utili iniziative come i Progetti Educativi nelle scuole?

per niente 0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 moltissimo

12) Dopo aver partecipato al Progetto, pensi sia utile modificare i tuoi comportamenti al fine di ridurre la presenza della Zanzara Tigre nel territorio in cui vivi?

per niente 0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 moltissimo

13) Ritieni importante informare parenti, amici e vicini di casa su quello che hai appreso prendendo parte a questo Progetto?

per niente 0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10 moltissimo

14) Hai qualche esperienza o suggerimento da aggiungere?

.....  
 .....  
 .....

Grazie per la collaborazione.

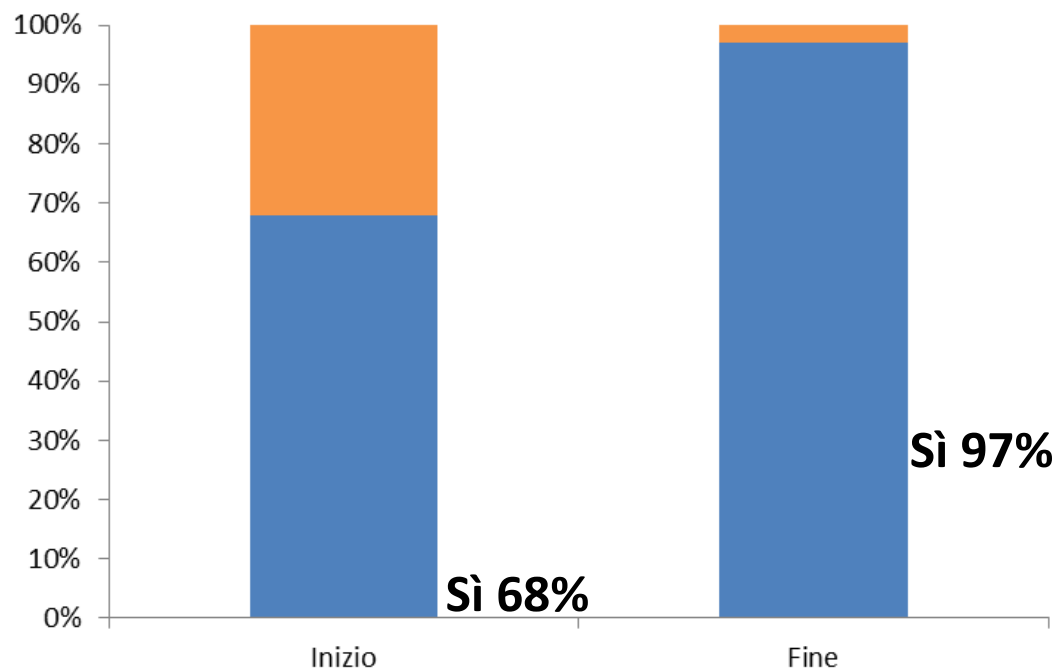
LIFE CONOPS (LIFE12 ENV/GR/000466)



# Elaborazione dei questionari

variazione del numero di risposte positive

Domanda N°3 (“Sai dove si sviluppano le larve di zanzara?”)



LIFE CONOPS (LIFE12 ENV/GR/000466)



**seconda edizione** del Progetto sperimentale  
**“STUDENTI IN “RETE” CONTRO LA ZANZARA TIGRE”**

## Scuole coinvolte:

- Istituto Tecnico Agrario Garibaldi – Cesena → 88 studenti (4 classi terze)
- Liceo Scientifico Righi – Cesena → 47 studenti (1 classe seconda e 1 quinta)
- Liceo Scientifico Serpieri – Viserba (RN) → circa 140 studenti (6 classi terze)
- Scuola Primaria di San Piero in Bagno → circa 60 studenti (3 classi quarte)

Coinvolgimento CEAS Cesena

Spettacolo di divulgazione scientifica “Questione di Culex”

Inserimento Scheda Progetto Educativo nel setting scuola del PLA (piano locale attuativo)

Per il Liceo di Viserba: inserimento delle attività nel percorso di alternanza scuola-lavoro



2016

Presentazione dello spettacolo in occasione apertura lavori presso Istituto Agrario di Cesena



Comune di Cesena — AUSL della Romagna  
CEAS - sistema educazione alla biodiversità

Presentano

### "Questione di Culex" la vera storia della zanzara

Spettacolo di divulgazione scientifica  
"Studenti in rete contro la zanzara tigre"

#### Programma incontri

Giorno	Luogo
15.03.2016	Istituto Agrario "Garibaldi/Da Vinci" - Cesena
26.03.2016	Liceo Scientifico "Serpieri" Rimini
22.05.2016	Circolo ACLI, Cesena
30.05.2016	Teatro Bagno di Romagna
31.05.2016	Liceo Scientifico "Righi" Cesena
12.06.2016	"Oltre il giardino" Cesena



Con

Roberto Mercadini, Poeta Parlante e Attore  
Claudio Venturelli, Entomologo — AUSL Romagna

LIFE CONOPS (LIFE12 ENV/GR/000466)

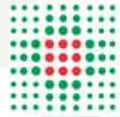




## Con chi ci confrontiamo ...

- **Scuole secondarie di secondo grado** con programmi rivolti agli studenti del 2°, 3° e 4° anno dove è prevista anche un'integrazione dell'attività con i progetti obbligatori di alternanza scuola/lavoro.
- **Scuole primarie e secondarie di primo grado** con programmi rivolti agli studenti delle classi 4° e 5°. Attraverso la formazione degli insegnanti si possono integrare i programmi di studio con elementi di biologia e comportamento delle zanzare per la presentazione delle attività in classe.





## Scuole Secondarie di secondo grado (Licei, Istituti Agrari, ecc.)

- raccolta di informazioni per acquisire dati sulle specie di zanzara presenti nel territorio
- sensibilizzare il maggior numero di cittadini sulle buone azioni preventive per ridurre la proliferazione delle zanzare anche con il coinvolgimento diretto degli studenti nelle attività di campo
- formazione di “studenti competenti” per inserirli in un percorso di “peer-education” basato sul potenziamento delle capacità personali, con la finalità di promuovere il loro coinvolgimento attivo attraverso la sensibilizzazione dei loro familiari e conoscenti





# Formazione nelle scuole proposte per il futuro

- Organizzazione e realizzazione di moduli formativi rivolti agli operatori CEAS e docenti su metodologie interattive, interventi in aula e sul campo;
- ci si propone di incidere sulle competenze trasversali utilizzabili nelle diverse discipline di insegnamento





## Come procedere ...

- Svolgimento di moduli didattici e attivazione dei laboratori esperienziali
- Attivazione nelle Scuole dei moduli curricolari
- Legittimazione del Consiglio di Istituto di un gruppo di lavoro (docenti, personale non docente, studenti, genitori, operatori AUSL di riferimento)



# Con la “rete” aumentano le probabilità di vincere la battaglia contro le zanzare

**CORRIERE ROMAGNA DEL LUNEDÌ**  
Dir. Resp.: Pietro Cancato  
Sezione: CESENA  
Edizione del: 31/08/15  
Estratto da pag.: 16  
Foglio: 1/2

## Progetto esportato fino in Grecia

*L'Aust nelle scuole superiori  
ha istruito 273 studenti*



**CESENATODAY** CRONACA EVENTI ZONE SEGNALA

## Progetto sperimentale a Cesena: studenti “in rete” contro la zanzara tigre

LIFE CONOPS - "Development & demonstration of management plans against - the climate change enhanced - invasive mosquitoes in S. Europe"

LIFE Conops Partners Progress and Results Dissemination Photo Gallery Contact

1st EDITION OF THE EXPERIMENTAL EDUCATIONAL PROJECT IN THE HIGH SCHOOLS

14) Hai qualche esperienza o suggerimento da aggiungere?

SAREBBE UTOLE ALLARGARE L'ESPERIENZA A TUTTE LE SCUOLE SUPERIORI IN MODA CHE SIANO I RAGAZZI A TRASMETTERE CO' CHE HANNO IMPARATO AI GENITORI, CHE TALVOLTA NON SONO INSPESI. A SPENDERE TEMPO CON ESTRANCI, MA SONO PER INSPESI AD ASCOLTARE I FIGLI.

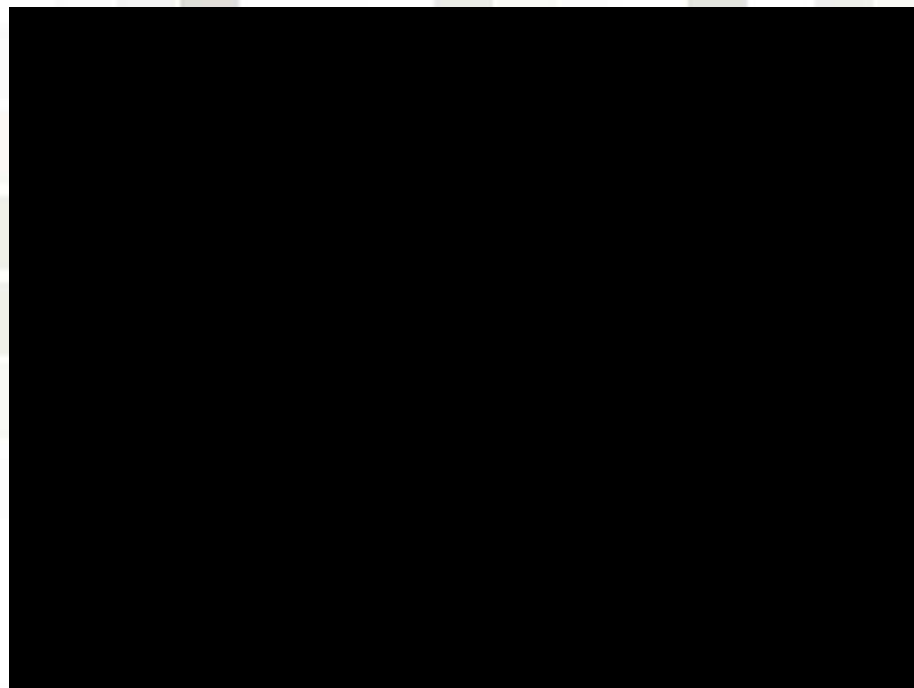
UTILIZZARE UN RAGAZZO PER DIFFONDERE IL PROGETTO PUO' ATTIRARE MOLTI PIU' RAGAZZI. LE SCUOLE DEVONO ESSERE I PUNTI DI PARTENZA PER TALE PROGETTO.

Grazie per la collaborazione.

LIFE CONOPS (LIFE12 ENV/GR/000466)



# Un'esperienza ... registrata



LIFE CONOPS (LIFE12 ENV/GR/000466)





SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA  
Azienda Unità Sanitaria Locale della Romagna

Grazie per l'attenzione a nome di  
tutto il Gruppo di lavoro della  
Regione Emilia-Romagna

[claudio.venturelli@auslromagna.it](mailto:claudio.venturelli@auslromagna.it)

LIFE CONOPS (LIFE12 ENV/GR/000466)

